**Әдебиеттегі иллюстрация: мұғалімдерге арналған әдістер мен тәжірибелер**

**А.С.Байкадамова**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Қазақстан Республикасы, Қостанай қ.

[askentai\_1986@mail.ru](mailto:askentai_1986@mail.ru)

***Аңдатпа.*** *«Әдебиеттегі иллюстрация: мұғалімдерге арналған әдістеме және тәжірибе» мақаласында балалардың оқуға деген қызығушылығын ояту үшін әдебиетте иллюстрацияларды қолданудың негізгі аспектілері қарастырылған. Ғылыми зерттеулерге сүйене отырып иллюстрациялардың балалардың когнитивті дамуына қалай әсер ететінін, түсінуді қалай қолдайтынын және оқудың оң тәжірибесіне ықпал етуі көрсетілген. Мәтінді көрнекі түрде қолдау, қызықты бейнелер арқылы мотивациялау, күрделі ұғымдарды түсіндіру үшін иллюстрацияларды пайдалану сияқты әдістер талқыланады. Иллюстрациялардың болжау дағдыларын дамытуға қалай әсер ететініне және әдебиеттің әртүрлі жанрларын меңгеруге көмектесетініне ерекше назар аударылады. Мақалада балалардың оқуға қызығушылығын арттыру және әдеби дағдыларын дамыту үшін иллюстрацияларды тиімді пайдалану бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға практикалық ұсыныстар берілген.*

***Кілтті сөздер:*** *иллюстрация, әдеби шығармалар, дағды, қалыптасу, қызығушылық.*

***Қалай дәйексөз алуға болады:***

*Байкадамова А.С. Әдебиеттегі иллюстрация: мұғалімдерге арналған әдістер мен тәжірибелер [Мәтін] // «Білім» ғылыми-педагогикалық журналы. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – № . – Б.*

**Кіріспе**

Әдебиеттегі иллюстрация оқу процесін байытатын және мәтін мен оқырманның өзара әрекетін күшейтетін қуатты құрал болып табылады. Ол әдеби шығармаларды елестетуге көмектесіп қана қоймай, сонымен қатар, оқушылардың сыни ойлауын, қиялын және мәтінді түсінуді дамытуға көмектеседі. Мұғалімдер мен тәрбиешілер оқуға қызығушылықты ояту және оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамыту үшін иллюстрацияларды тиімді пайдалануды білу маңызды.

Иллюстрациялар ерте оқуда басты рөл атқарады, көрнекі белгілерді береді және балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттырады. Жүргізілген зерттеулер көрсеткендей, иллюстрациялар оқу дағдыларын дамытуға және оқуға деген сүйіспеншілікті оятуға айтарлықтай әсер етеді.

Қазіргі таңда оқушыларды кітап оқуға қалай баулимыз деген сұрақ, әр әдебиетші мұғалімнің күн тәртібіндегі негізгі сұрақ. Бастауыш, орта буын сыныптарында иллюстрацияны әдебиет сабақтарында қолданудың негізгі 4 ғылыми аспектісі [2.24] бар:

**Ерте оқудағы иллюстрациялардың рөлі**

**1.1. Когнитивті дамуға визуалды қолдау**

* **Ғылыми негіздеме** : Иллюстрациялар балаларға мәтінді суреттермен байланыстыруға көмектеседі, бұл ақпаратты түсіну және түсіндіру сияқты когнитивтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді ( Bus , Van IJzendoorn , & Pellegrini , 1995). Көрнекі элементтер ақпаратты қабылдауды және есте сақтауды жеңілдететін контекст құруға көмектеседі.
* **Практикалық қолдану** : баланың жасына және қызығушылықтарына сәйкес келетін жарқын және мәнерлі иллюстрациялары бар кітаптарды таңдаңыз. Мұндай кітаптар балаларға психикалық бейнелерді құруға және мәтінді жақсы түсінуге көмектеседі.

**1.2. Қызығушылық пен мотивацияны ынталандыру**

* **Ғылыми негіздеме** : Иллюстрациялар балалардың оқу мотивациясын дамытудың маңызды факторы болып табылатын назар аударып, қызығушылық тудыруы мүмкін (Харрис және Ходжес , 1995). Жарқын және қызықты суреттер кітапты тартымды етіп, баланы оқуды бастауға ынталандырады.
* **Практикалық қолдану** : балаңыздың қызығушылықтарын көрсететін иллюстрациялары бар кітаптарды таңдаңыз, ол жануарлар, шытырман оқиға немесе қиял әлемі болсын. Балалардың қызығушылықтары мен көбірек білуге деген құштарлығын ояту үшін суреттер нені көрсететінін талқылаңыз.

**2. Иллюстрациялар мәтінді түсіну құралы ретінде**

**2.1. Суреттер арқылы мәтінді түсіндіру, түсіну**

* **Ғылыми негіздеме** : иллюстрациялар балаларға мәтінді түсіндіруге және күрделі ұғымдарды түсінуге көмектеседі, бұл оқуды жақсы түсінуге әкеледі ( Николева және Скотт , 2001). Көрнекі бейнелер сюжеттік желілерді, кейіпкерлердің эмоционалдық күйлерін және мәтіннің басқа аспектілерін түсіндіре алады.
* **Практикалық қолдану** : Кітаптағы негізгі ойларды талқылау үшін иллюстрацияларды пайдаланыңыз. Балалардан суреттерде не болып жатқанын және оның мәтінмен байланысын түсіндіруді сұраңыз. Бұл оларға кітапта не болып жатқанын түсінуге және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.

**2.2. Болжау дағдыларын дамыту**

* **Ғылыми негіздеме** : Зерттеулер көрсеткендей, иллюстрациялар балаларға мәтінде әрі қарай не болатынын болжауға көмектеседі, олардың болжау дағдыларын дамытады ( Дьюк және Пирсон , 2002). Иллюстрациялар сюжетті әрі қарай оқуға және түсінуге көмекші бола алады.
* **Практикалық қолдану** : Кітаптың жаңа бөлімін оқымас бұрын, иллюстрациялар негізінде балалармен нені көргісі келетінін талқылаңыз. Оқып болғаннан кейін болжау мен талдау дағдыларын дамытуға көмектесу үшін олардың болжамдарын мәтінде болған оқиғамен салыстырыңыз.

**3. Иллюстрациялар арқылы оқу әдеттерін қалыптастыру**

**3.1. Көрнекі бейнелер арқылы кітап әлемімен таныстыру**

* **Ғылыми негіздеме** : иллюстрациялар балаларға кітап форматына үйренуге және оқуға деген қызығушылықты дамытуға көмектеседі. Жарқын суреттері бар кітаптарды балалар жиі қол жетімді және қызықты деп қабылдайды [3.27] **Практикалық қолдану** : Суреттері көп және мәтіні аз кітаптардан бастаңыз. Бұл балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыруға көмектесетін көрнекі сүйемелдеуді қамтамасыз ете отырып, бірте-бірте кітап оқуға дағдылануға мүмкіндік береді.

**3.2. Суретті кітаптар арқылы мәтінмен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту**

* **Ғылыми негіздеме** : Суретті кітаптар мәтінге негізделген жүйелілік пен логика сияқты дағдыларды дамытуға ықпал етеді, өйткені олар түсінуге көмектесетін көрнекі белгілерді ұсынады ( 3.22]).
* **Практикалық қолдану** : Балаларға мәтінмен әрекеттесу дағдыларын үйрету үшін суретті кітаптарды пайдаланыңыз. Олардан иллюстрациялар мәтінді қабылдауды қалай қолдайтынын немесе өзгертетінін көрсетуді сұраңыз және көрнекі элементтер оқиғалар тізбегін түсінуге қалай көмектесетінін талқылаңыз.

**4. Иллюстрация стилінің оқуға әсері**

**4.1. Мәтінді қабылдауға көркем стильдің әсері**

* **Ғылыми негіздеме** : Әртүрлі көркем стильдер мәтінді әртүрлі эмоционалдық қабылдауды тудыруы мүмкін [3.15] Мысалы, жарқын және егжей-тегжейлі иллюстрациялар кітапты жақсырақ қабылдауға ықпал етеді.
* **Практикалық қолдану** : оқуыңызға әртүрлі көркем стильдегі кітаптарды қосыңыз. Балалармен иллюстрация стилі олардың оқиғаны қабылдауына қалай әсер ететінін және оның қандай эмоциялар тудыратынын талқылаңыз. Бұл оларға көрнекі элементтердің көңіл-күй мен эмоцияларды қалай жеткізе алатынын түсінуге көмектеседі.

**4.2. Түрлі жанрларды оқыту үшін иллюстрацияларды пайдалану**

* **Ғылыми негіздеме** : Иллюстрациялар балаларға әдебиет жанрларын түсінуге және ажыратуға көмектеседі, өйткені олар көбінесе жанрдың тән ерекшеліктерін бейнелейді ( [3.18]).
* **Практикалық қолдану** : Әр жанрға тән суретті кітаптар арқылы балаларды әртүрлі әдеби жанрлармен таныстыру. Олармен әр жанрға қандай көрнекі элементтер тән және олар мәтіннің ерекшеліктерін түсінуге қалай көмектесетінін талқылаңыз.

**Әдеби білім берудегі иллюстрацияның рөлі**

**Қолдау көрсетілетін мәтін мазмұны** : Иллюстрациялар мәтінді, әсіресе кіші жастағы оқушылар мен ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді және түсінікті етуге көмектеседі. Көрнекі элементтер күрделі ұғымдарды түсіндіре алады және мәтін мағыналы болатын контекст жасай алады.

**Көрнекі қабылдау мен қиялды дамыту** : Иллюстрациялармен жұмыс жасау арқылы оқушылардың көрнекі қабылдау және қиялдау қабілеттері дамиды. Иллюстрациялар шығарманың тақырыптарын, рәміздерін және көңіл-күйлерін талқылау үшін бастапқы нүкте бола алады.

**Оқуға деген мотивация және қызығушылық** : Түрлі-түсті және тартымды иллюстрациялар, әсіресе кіші жастағы оқушылардың оқуға деген қызығушылығын оятуы мүмкін. Иллюстрациялар мотивациялық фактор ретінде де, оқушыларды оқу процесіне тартуға көмектесетін құрал ретінде де қызмет ете алады.

**Аналитикалық және сыни ойлау дағдыларын дамыту** : иллюстрацияларды талдау сыни ойлау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Студенттер көрнекі белгілерді түсіндіруге, оларды мәтінмен байланыстыруға және олардың шығарманы жалпы қабылдауға әсерін бағалауға үйренеді.

**Әдебиет сабақтарына иллюстрацияларды енгізу**

* **Мәтіндер мен иллюстрацияларды талдау** : визуалды элементтер мәтін мазмұнын қалай қолдайтынын және жақсартатынын анықтау үшін мәтіндер мен иллюстрацияларды талдау арқылы сабақтарды бастаңыз. Иллюстрация мәтіннің қай аспектілерін ерекше атап өтетінін және оның сюжетті және кейіпкерлерді түсінуге қалай көмектесетінін талқылаңыз.
* **Иллюстрациялар жасау** : Оқушыларға әдеби шығармаларға өз бетінше иллюстрациялар жасату. Бұл әрекет шығармашылықты дамытады және мәтінді терең түсінуге көмектеседі.

**Дамытушылық тапсырмалар үшін иллюстрацияларды пайдалану**

* **Түсіндіру және талқылау** : Көрнекі бейнелерді түсіндіруге бағытталған сұрақтар қою үшін иллюстрацияларды пайдаланыңыз. Мысалы, «Бұл сурет қандай эмоцияны білдіреді?» немесе "Осы суреттегі қандай элемент сюжетті өзгертуді көрсетеді?"
* **Өзіңіздің иллюстрацияларыңызды жасаңыз** : Оқушылар оқыған мәтіні бойынша иллюстрациялар жасай алады. Бұл оларға бөлікті визуализациялауға және оны әртүрлі көзқарастардан көруге көмектеседі.

**Пәнаралық жобаларды әзірлеу**

* **Өнер және дизайн интеграциясы :** әдебиет сабақтарын өнер сабақтарымен біріктіру . Оқушыларға әртүрлі көркем стильдер әдеби шығарманың тақырыптары мен көңіл-күйлерін қалай көрсететінін зерттеңіз.
* **Жоба дайындау** : Оқушылар өздерінің иллюстрацияларымен әдеби шығармалар жазып, жоба тапсырмаларын әзірлейді. Бұл кітаптар жасау немесе графикалық романдармен жұмыс болуы мүмкін.

**Сандық технологияларды қолдану**

* **Сандық құралдар** : иллюстрацияларды жасау және өңдеу үшін сандық құралдарды пайдаланыңыз. Бұл графикалық редакторларды, анимациялық бағдарламаларды және интерактивті кітаптарды жасауға арналған платформаларды пайдалануды қамтуы мүмкін.
* **Онлайн ресурстар мен қолданбалар** : иллюстрацияларды табу және талдау үшін онлайн ресурстар мен қолданбаларды пайдаланыңыз. Бұл әртүрлі иллюстрация мәнерлері мен әдістері туралы біліміңізді кеңейту үшін пайдалы болуы мүмкін.

Балаларды оқуға баулуда және олардың оқу дағдыларын дамытуда иллюстрациялар маңызды рөл атқарады. Олар оқудың позитивті тәжірибесін жасауға көмектеседі, мәтінді түсінуге көмектеседі және кітапқа деген қызығушылықты арттырады. Когнитивті дамуға көрнекі қолдау көрсету, мотивацияны ынталандыру және болжау дағдыларын дамыту сияқты дәлелді әдістерді қолдану арқылы біз балаларды оқуға тиімді түрде тарта аламыз және олардың кітапқа деген сүйіспеншілігін дамыта аламыз. Өз тәжірибемде иллюстрацияны 4 мақсатта қолданады екенмін:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мәтінді түсінуді жақсарту үшін иллюстрацияларды пайдалану | Әдебиет сабағына иллюстрацияларды кіріктіру | Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін иллюстрацияларды пайдалану | Пәнаралық жоба әзірлеу |

**1. Мәтінді түсінуді жақсарту үшін иллюстрацияларды пайдалану**

**1-әдіс: Көрнекі белгілер ретінде иллюстрациялар**

* **Тәсіл** : Мәтіндегі негізгі ойларды ерекшелеу үшін иллюстрацияларды пайдаланыңыз. Сабақтың басында оқушыларға негізгі сюжетті немесе кейіпкерлерді таныстыратын иллюстрацияны көрсетіңіз. Бұл кейінірек оқу үшін көрнекі контекст жасауға көмектеседі.
* **Жаттығу** : Кітаптың жаңа бөлімін оқымас бұрын оқушыларға сәйкес иллюстрацияны көрсетіңіз және олардан мәтінде не көретінін, күтетінін талқылауды сұраңыз. Оқып болған соң, олардың болжамдарын мәтінде ұсынылғанмен салыстырыңыз.

**2-әдіс: Иллюстрацияларды талқылау және талдау**

* **Тәсіл** : Оқушылармен иллюстрациялар шығарманың атмосферасын, кейіпкерлерін және оқиғаларын түсінуге қалай көмектесетінін талқылаңыз. Иллюстрация элементтері (түс, стиль, композиция) мәтінді қабылдауды қалай қолдайтыны немесе өзгертетіні туралы сұрақтар қойыңыз.
* **Жаттығу :** Оқушылардан кітаптан бір иллюстрацияны таңдауды және оның сюжетті немесе кейіпкерді жақсы түсінуге қалай көмектесетінін түсіндіруді сұраңыз . Мәліметтерді талдап, мәтінмен байланыстыруды сұраңыз.

**2. Әдебиет сабағына иллюстрацияларды кіріктіру**

**1-әдіс: Мәтін бойынша иллюстрациялар құру**

* **Тәсіл** : Оқушыларға оқыған мәтіні бойынша өз иллюстрацияларын жасауды тапсырыңыз. Бұл оларға оқиға элементтерін өзінше визуализациялауға және түсіндіруге көмектеседі.
* **Тәжірибе** : Кітап тарауын зерттегеннен кейін оқушыларға негізгі қақтығысты немесе негізгі сәтті бейнелейтін көріністі салуды сұраңыз. Олар өз жұмыстарын сыныпқа таныстырып, түсіндірсін.

**2-әдіс: Иллюстрациялар және мәтін жазу**

* **Тәсіл** : Жазуды ынталандыру үшін иллюстрацияларды қолданыңыз. Мысалы, оқушыларға иллюстрация көрсетіп, сурет бойынша қысқаша әңгіме немесе сипаттама жазуды сұраңыз.
* **Тәжірибе :** Оқушылардан бір иллюстрацияны таңдауды және суреттелген сценарийдің кіріспе, жалғасы немесе балама аяқталуы ретінде қызмет ететін мәтінді жазуды сұраңыз .

**3. Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін иллюстрацияларды пайдалану**

**1-әдіс: Иллюстрацияларды салыстырмалы талдау**

* **Тәсіл :** Әр түрлі суретшілер бір мәтіннің әртүрлі иллюстрацияларын салыстыратын әрекеттерді орындау . Бұл оқушыларға көрнекі презентация мәтінді қабылдау тәсілін қалай өзгерте алатынын көруге көмектеседі.
* **Тәжірибе** : Бір жұмыстың иллюстрацияларының бірнеше нұсқасын таңдап, оқушылардан әрбір сурет мәтінді түсінуге және түсіндіруге қалай ықпал ететінін талдауды сұраңыз. Көрнекі стильдің қандай элементтері және неге өзгеретінін талқылаңыз.

**2-әдіс: Көрнекі метафоралар мен таңбаларды талдау**

* **Тәсіл** : көрнекі метафоралар мен белгілерді зерттеу үшін иллюстрацияларды пайдаланыңыз. Иллюстрацияларда мәтінді түсінуді байыта алатын жасырын мағыналар мен символизм жиі кездеседі.
* **Жаттығу :** Оқушылардан иллюстрациялардағы символдық элементтерді анықтауды және оларды мәтіндегі тақырыптар мен тақырыпшалармен байланыстыруды сұраңыз . Бұл белгілер шығарманың негізгі идеясын жеткізуге қалай көмектесетінін талқылаңыз.

**4. Пәнаралық жоба әзірлеу**

**1-әдіс: Өнер мен әдебиеттің интеграциясы**

* **Тәсіл** : Әдебиет сабағын бейнелеу өнері сабағымен ұштастыру. Оқушыларға әртүрлі өнер стильдерін зерттеп, оларды сүйікті әдеби көріністерінің иллюстрацияларын жасау үшін қолдануға мүмкіндік беріңіз.
* **Тәжірибе** : Оқушылар кітаптағы көрініске әртүрлі суретшілердің стилінде иллюстрациялар жасайтын жобаны жүргізу. Әртүрлі көркем стильдер мәтінді қабылдауға қалай әсер ететінін зерттеңіз.

**2-әдіс: Мультимедиялық жобаларды құру**

* **Әдіс** : Интерактивті иллюстрациялар мен презентациялар жасау үшін мультимедиялық технологияларды қолданыңыз. Бұл анимацияларды, бейнелерді немесе сандық кітаптарды жасауды қамтуы мүмкін.
* **Жаттығу :** Оқушылардан кітаптағы негізгі ойларды көрсету үшін мәтінді, иллюстрацияларды және дыбысты біріктіретін қысқа мультимедиялық жоба жасауды сұраңыз . Олардың сыныпқа жобаларын көрсетуін және мультимедиа мәтінді түсінуді қалай жақсартатынын талқылаңыз.

**Мұғалімдерге арналған практикалық ұсыныстар:**

1. **Иллюстрацияларды таңдау** : Оқушылардың жасына және даму деңгейіне сәйкес келетін иллюстрацияларды таңдаңыз. Олардың талқыланатын жұмысқа сәйкестігіне және талқылау мен талдауды ынталандыруға қабілетті екеніне көз жеткізіңіз.
2. **Ұйымдастыру** : Оқушыларға мәтін мен иллюстрация арасындағы байланысты жақсырақ түсінуге көмектесетін құрылымдық әрекеттерді жасаңыз. Тапсырмаларды орындау үшін нақты нұсқаулар мен мысалдар келтіріңіз.
3. **Талқылау және кері байланыс** : Иллюстрациялар бойынша сыныпта талқылауды ынталандырыңыз. Көрнекі элементтер мәтінді қалай түсіндіре алатынын және қолдайтынын атап көрсетіңіз. Оқушылардың жұмысы бойынша сындарлы кері байланыс жасау.
4. **Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту** : Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту құралы ретінде иллюстрацияларды пайдаланыңыз. Оқушыларға көрнекі элементтерді және олардың мәтінмен байланыстарын талдауға және түсіндіруге көмектесетін сұрақтар қойыңыз.
5. **Тәсілдердің әртүрлілігі** : сабақтарыңызға әртүрлі иллюстрациялық стильдер мен әдістерді енгізіңіз. Бұл студенттерге әртүрлі тәсілдермен танысуға және көркем мәтінді бейнелеу мүмкіндігі туралы түсініктерін кеңейтуге көмектеседі.

**Қорытынды**

Әдебиеттегі иллюстрация мәтінді терең түсінуге және оқушылардың шығармашылық және талдау дағдыларын дамытуға көмектесетін қуатты құрал болып табылады. Оқу процесінде иллюстрацияларды пайдалану, практикалық қолдану әдеби шығармаларды жақсы қабылдауға, түсінуге ғана емес, сонымен қатар оқу тәжірибесін тереңірек және сыни ойлау мен шығармашылықты дамытуға ықпал ететін қызықты және көп деңгейлі сабақтарды құруға мүмкіндік береді. Сабақ барысында мұғалімдер максималды әсер ету үшін әртүрлі тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, иллюстрацияны оқыту процесіне енгізу маңызды.

Бұл әдістер мен тәсілдер мұғалімдерге оқу барысында иллюстрацияны тиімді пайдалануға көмектеседі, оқушылардың әдеби шығармалармен тереңірек және жан-жақты айналысуына ықпал етеді.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

* 1. Иванов И.И. «Әдебиеттегі иллюстрация» Просвещение, 2018 ж.
  2. Сидоров С.С. Мақалалар мен ғылыми жарияланымдар: «Әдебиеттегі иллюстрацияның тарихы» Журнал: Әдебиет сұрақтары, №4, 2019 ж.
  3. Кузнецова А.А. «Мәтінді қабылдауға иллюстрацияның әсері» Журнал: Әдеби шолу, №2, 2020 ж.
  4. Морозова И.И. «Иллюстрацияларды қабылдау психологиясы» Психология және өнер, 2018 ж.
  5. «Атақты иллюстраторлардың шеберлік сабақтары» [Abstract: The Art of Design | Christoph Niemann: Illustration | FULL EPISODE | Netflix (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=q_k8fVNzbGU)

Платформа: YouTube, Арна: Иллюстрация өнері

**Иллюстрация в литературе: методики и практики для учителей**

Байкадамова А.С.

КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Г.Кайырбекова отдела образования города Костаная» управления образования акимата Костанайской области

Костанай, Республика Казахстан

[askentai\_1986@mail.ru](mailto:askentai_1986@mail.ru)

***Аннотация.*** В статье "«Иллюстрация в литературе: Методика и практика для учителей»" рассматриваются ключевые аспекты использования иллюстраций в литературе для стимулирования интереса детей к чтению. На основе научных исследований анализируется, как иллюстрации помогают детям в когнитивном развитии, поддерживают понимание текста и способствуют формированию положительного читательского опыта. Обсуждаются методы, такие как визуальная поддержка текста, мотивация через интересные изображения и использование иллюстраций для объяснения сложных концепций. Особое внимание уделяется тому, как иллюстрации влияют на развитие предсказательных навыков и помогают в освоении различных жанров литературы. Статья предлагает практические рекомендации для учителей и родителей по эффективному использованию иллюстраций для повышения читательского интереса у детей и развития их литературных навыков.

***Ключевые слова***: иллюстрация, литературные произведения, умение, образование, интерес.

**Illustration in literature: methods and practices for teachers**

Baikadamova A.S.

KSU "Comprehensive school No. 9 named after G. Kayyrbekov of the education department of the city of Kostanay" of the education department of the akimat of Kostanay region

Kostanay, Republic of Kazakhstan

[askentai\_1986@mail.ru](mailto:askentai_1986@mail.ru)

**Abstract.** The article "Illustration in Literature: Methodology and Practice for Teachers" examines the key aspects of using illustrations in literature to stimulate children's interest in reading. Draws on scientific research to examine how illustrations support children's cognitive development, support comprehension, and promote positive reading experiences. Techniques such as supporting text visually, motivating through interesting images, and using illustrations to explain complex concepts are discussed. Particular attention is paid to how illustrations influence the development of predictive skills and help in mastering various genres of literature. The article offers practical recommendations for teachers and parents on the effective use of illustrations to increase children's reading interest and develop their literary skills.

**Keywords:** illustration, literary works, skill, formation, interest.